



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната общност в ПЕГ „Йоан Екзарх“, град Враца включва: учителите/служители, учениците и родителите (настойници).

Настоящият етичен кодекс представя стандартите за етично поведение на горепосочените страни и урежуира нормите във взаимоотношенията: ученик – ученик; ученик – учител/служител; учител/служител – учител/служител; учител/служител – родител (настойник)

РАЗДЕЛ I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Дейността на учителите/служителите се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

Чл. 2. Учителят/служителят изпълнява служебните си задължения при строго спазване на законодателството в Република България, като съдейства за провеждането на държавната политика в образованието, основаваща се на принципите на правовата държава.

Чл. 3. Учителят/служителят извършва дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и обществото.

Чл. 4. Учителят/служителят следва поведение, което не накърнява престижа на професията си, не само при изпълнение на служебните си задължения, но и в своя обществен и личен живот.

Чл. 5. При изпълнение на служебните си задължения учителят/служителят се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация.

Чл. 6. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

Чл. 7. Учителите/служителите и родителите споделят отговорността за възпитанието и образованието на децата.

Чл. 8. Личното и професионално достойнство на педагогическите специалисти е неприкосновено.

РАЗДЕЛ II

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ: УЧЕНИК – УЧЕНИК

Аз съм някой и съм отговорен за собствените си действия – за това ,което правя и говоря. Аз съм ученик!

Чл. 1. Учениците изграждат и поддържат взаимоотношения на уважение, доверие, сътрудничество и приятелство.

Чл. 2. Учениците си обменят информация и ресурси.

Чл. 3. Учениците не се отнасят с обиди един към друг.

Чл. 4. Учениците не се дискриминират на база вероизповедание, етнос, пол, раса, език, способности, статус на семейството.

Чл. 5. Учениците не разпространяват слухове и клевети един за друг.

Чл. 6. Учениците не настройват ученици един срещу друг.

Чл. 7. Учениците не изолират съученик/ци от колектива.

Чл. 8. Ученик има право да коригира свой съученик/ци при нарушаване на дисциплината в учебен час или извършване на деструктивни действия спрямо МТБ.

Чл. 9. За учениците е препоръчителна само благородната завист, с цел собствена гравивна мотивация.

Чл.10. Учениците решават конфликти помежду си само чрез съдействието на педагогически специалисти (класен ръководител, педагогически съветник)

Раздел III

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ: УЧЕНИК – УЧИТЕЛ/СЛУЖИТЕЛ

Чл. 1. Педагогическата практика да се основава на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

Чл. 2. Във взаимоотношенията си учител/служител и ученик трябва да са точни, принципни и да спазват поетите ангажименти

Чл. 3. Ученикът дължи доверие на учителя в образователно-възпитателния процес

Чл. 4. Ученикът няма право и не е в негов интерес с думи и действия да накърнява личното достойнство и професионалните компетенции на учителя/служителя.

Чл. 5. Учебният час се ръководи от учителя и ученикът няма интерес да деструктира учебно-възпитателния процес

Чл. 6. Ученикът има право да изисква информация от учителя по въпроси, касаещи учебно-възпитателния процес

Чл. 7. Учителят е длъжен да положи всички възможни усилия от своя страна, за да мотивира ученика в учебно-възпитателния процес, но основната мотивация естествено трябва да идва от страна на родителя.

Чл. 8. Учителят оценява ученика в образователния процес единствено според знанията му по учебния предмет. Други аспекти от техните взаимоотношения са обект на възпитателния процес.

Чл. 9. Не е редно учителят да проявява пристрастие в учебно-възпитателните си отношения с учениците.

Чл. 10. Учителят/служителят не е редно и не е в негов интерес с думи и действия да накърнява личното достойнство на ученик.

РАЗДЕЛ IV

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ: РОДИТЕЛ – УЧИТЕЛ/СЛУЖИТЕЛ

Чл. 1. На учителя/служителя се полага доверие от страна на родителя по отношение на учебно-възпитателния процес, който учителя провежда с детето му.

Чл. 2. Учителят/служителят дължи на родителя при поискване информация за текущото учебно-възпитателно развитие на детето в училище.

Чл. 3. Учителят/служителят има право да изисква от родителя информация за поведението на детето в семейна среда и методите на възпитание на родителите.

Чл. 4. Учител/служител и родител да си сътрудничат в интерес на учебно-възпитателното развитие на детето. Не е редно да:



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

- отказват срещи и разговори по между си;
- с думи и действия да се нападат и засягат лично, особено пред детето;
- родителят да критикува подходите и професионалните компетенции на учителя пред детето.

Чл. 5. Учителят/служителят да уважава възгледите, принципите и ценностите на родителя при отглеждането и възпитанието на детето и на правото му да взема решения за него.

Чл. 6. Учителят/служителят да не използва служебните отношения със семейството за лично облагодетелстване, да не влиза в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с детето.

Чл. 7. Учителят/служителят да осигурява конфиденциалност на информацията и зачитане на правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа към детето. Това не важи и в случаите, когато има основания да се счита, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 8. В случаите на конфликт между членовете на семейството учителят/служителят да работи открито, споделяйки наблюденията си за детето, с цел всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно се въздържа от вземане на страна в конфликта.

РАЗДЕЛ V

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ: УЧИТЕЛ/СЛУЖИТЕЛ – УЧИТЕЛ/СЛУЖИТЕЛ

Лакомята, завистта, високомерието и леността са смъртни грехове и техните проявления не са в интерес на училищната общност

Чл. 1. Учителят/служителят изгражда и поддържа отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл. 2. Учителят/служителят обменя информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на ученика в учебно-възпитателния процес.

Чл. 3. Учителят/служителят няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

Чл. 4. Недопустимо е отправянето на обиди между учители/служители, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл. 5. Учители/служители не обсъждат личния живот на свой колега в негово отсъствие.

Чл. 6. При възникване на конфликт между колеги, същият следва да се реши в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствие на външни лица.

Чл. 7. Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят/служителят трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

РАЗДЕЛ VI

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 1. Конфликт на интереси възниква тогава, когато учителят/служителят има личен интерес и той му влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебните задължения.

Чл. 2. Учителят/служителят не може да използва служебното си положение за лично и на семейството си облагодетелстване, давайки платени уроци на ученици, на които преподава.

Чл. 3. Учителят/служителят и/или ученикът трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.

Чл. 4. Учителят/служителят и/или ученикът не трябва да допуска възможност друг учител/служител и/или ученикът да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

Чл. 5. В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му учителят/служителят може да се оттегли от служебните си задължения, които са причина за възникването на конфликта.



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

РАЗДЕЛ VII

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 1. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

(2) Членовете на комисията се назначават със заповед на Директора.

Чл. 2. (1) Комисията по етика:

- разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;
- дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

(2) Комисията по етика приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 3. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

Чл. 4. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите писмени сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им. Води протокол от проведените заседания.

(2) При установяване на нарушения на етичните правила, представляващи и дисциплинарни нарушения, комисията докладва на директора за вземане на дисциплинарни мерки по КТ.

Чл. 5. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчете дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на учителите/служителите и учениците. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на учителите/служителите и защита от неоснователни обвинения.

Чрез спазването на правилата на поведение, заложен в Етичния кодекс и приети от всеки учител/служител, ученик и родител се допринася за изграждането и утвърждаването на положителния образ на училището.



ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9
+359 92 62 15 78; +359 879 029 600; +359 886 885 573
e-mail: eg-vratza@eg-vratza.org
<http://eg-vratza.org/>

Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и актуализиране.

Всички учители/служители се запознават с правилника срещу подпис, а при първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае учителя/служителя с разпоредбите на този кодекс.