

2021 – 2025

СТРАТЕГИЯ



*“Всеки, който не се интересува от бъдещето си,
рисува да изостане в живота”
Б. Франклин*

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

УВОД

Днешната епоха се определя като епоха на знанието. Питър Дракър - бащата на съвременния мениджмънт, заявява: *„Бъдещото общество е общество на знанията. То се характеризира с организации, изградени на основата на информация. Те реализират своята дейност въз основа на поток от информация, оформят облика на напредналите общества като постиндустриални, които имат информационно иновационна същност. Характеризират се с прехода от рационалност към знание. Знанието занаят пред все повече ще се откроява като основен източник на неравенство.*

Отчитайки сериозното изоставане на образованието от потребностите на съвременното общество, ЕС постави нови, амбициозни изисквания към образованието на младите хора: *„Новото общество, основано на познанието, ще донесе фундаментални последици за нашите общообразователни системи, налагайки на всяка държава членка да преосмисли начините на приспособяване на предучилищното, основното и средното образование към новите реалности...”.*

Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим”/*
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/*
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/*
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.*

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Като отчитаме въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на „Общество на знания”, ние осъзнаваме значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна, ръководството на ПЕГ „Йоан Екзарх” - Враца, подкрепено от учителския колектив, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за период от 5 години (2021 г.– 2025 г.).

Главната цел е да се разработи иновационен продукт, който да бъде идентифициран като „нашата”, а не „спуснатата отгоре” стратегия, очертаваща главните насоки и приоритети за развитие на училището. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите, учениците и родителите в посока осъществяване на мисията на съвременното училище: Качествено образование, основано на личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ПЕГ „Йоан Екзарх” - Враца, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Ръководени от намерението и стремежа за разработването на една полезна и реална стратегия, създадена с общите усилия на участниците в групите, преминахме към най-отговорната задача, която по думите на живата легенда на американския мениджмънт Ли Якока, може да се формулира по следния начин: *„Първата крачка за претворяване в живота на една идея е нейното писмено представяне. Когато Вие представяте своите мисли писмено, произтича нещо, което ви кара да вникнете в конкретните детайли. Тогава най-трудно бихте заблудили себе си или когото и да е друго.”*

АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

КРАТКА ВИЗИТКА

Профилирана езикова гимназия "Йоан Екзарх" е училище, обърнато към предизвикателствата на XXI век. В 50-годишната си история, тя се утвърждава като едно от елитните училища във Врачанска област и Северозападна България. Трайна тенденция е училището да бъде в крак с предизвикателствата на времето. Глобализацията на човешкото познание и култура има своите непосредствени реализации в гимназията – 3 компютърни кабинети, кабинет за професионална подготовка, терминали във всяка класна стая, интернет и Wi-Fi в цялото училище, в процес на изграждане е модерен STEM център, богат библиотечен фонд, отлична МТБ, изградена система за контрол на достъпа.

Училището има големи успехи и с извънкласните форми на работа - спортни секции с отлични постижения в баскетбола, волейбола, клубове за занимания по интереси. Много добре е развит ученическият туризъм. В гимназията са създадени отлични условия за обучение на учениците. Те изучават четири от основните европейски езици - английски, немски, френски и испански. Учениците

постигат високо ниво на владеене освен по основния и по втори чужд език. От учебната 2017/2018 учебна година училището предлага и професионално обучение по специалност “Туристическа анимация“, а от 2019/2020 учебна година по специалност „Графичен дизайн“. Това увеличава шансовете на учениците за оптимална реализация. Отлично е представянето на учениците на конкурсни изпити за ВУЗ в страната и чужбина.

Профилирана езикова гимназия „Йоан Екзарх“ е утвърдено средище на изключително амбициозни и с големи възможности ученици и учители. Високият авторитет се поддържа и от приемствеността на вече второ поколение учители, възпитаници на гимназията, което е гаранция за истински осъзнати непреходни стойности в образованието и овладяването на европейската култура.

УЧЕНИЦИ

В ПЕГ „Йоан Екзарх“, гр. Враца се обучават ученици от 8 до 12 клас. Общият им брой към 15.09.2020 е 422 ученици. През 2020/2021 учебна година в 8 клас са приети 3 паралелки със 78 ученици/2 с профил „Чужди езици“ и 1 професионална „Графичен дизайн“/. В момента се обучават ученици в общо 17 паралелки, като 13 от тях са с профил „Чужди езици“, 4 професионални: 2 по специалност „Туристическа анимация“ и 2 по специалност“ Графичен дизайн“.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОЛЕКТИВ И ОБСЛУЖВАЩ ПЕРСОНАЛ

През 2020/2021 учебна година броят на учителите е 34, от тях 1 ръководител направление ИКТ, старши учители -25, учители - 5, педагогически съветник - 1, заместник-директори -1 и директор-1.

РАБОТА ПО ЕВРОПЕЙСКИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

От 2016 г. училището работи по проекти на Еразъм+, като в момента се изпълняват 5 такива:

1. Schools United by Science
2. Be Enthusiastic, Search the Treasure
3. Transferring our Cultural Heritage to the Next Generations by Peer Learning
4. Heritage on stage
5. We shape our future

РАБОТА ПО НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

1. НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“
2. НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
3. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване”
4. НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване обучението на талантиливи ученици за участие в олимпиади“
5. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
6. НП „Изграждане на училищна STEM среда“
7. НП „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“, Модул „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни предмети на чужд език“
8. Проект „Подкрепа за успех“
9. Проект „Образование за утрешния ден“

НВО и ДЗИ

През учебната 2019/2020 година са проведени само ДЗИ, тъй като НВО в X клас не се проведе, поради пандемията от COVID 19. На ДЗИ резултатите на учениците са над средните за областта и за страната. Най-желан втори ДЗИ е Английски език, който е избран от 26 , от общо 46 ученици.

УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

Училището има изградени традиции в ученическото самоуправление. Ученическият съвет съществува от 20 години и развива активна дейност по отношение на:

- ежемесечни оперативни заседания

- отбелязване на 9 май – Ден на ученическото управление
- отбелязване на важни дати и събития
- организиране на благотворителни акции и кампании

ЗАВЪРШИЛИ СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ. РЕАЛИЗАЦИЯ

Традиционно почти всички зрелостници на ПЕГ „Йоан Екзарх“ се приемат във висши учебни заведения както в страната, така и в чужбина.

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Профилирана езикова гимназия „Йоан Екзарх“ е електронно училище. Всички класни стаи разполагат с интернет/терминали/. Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието. Създадена е интерактивна/мобилна/ класна стая оборудвана с 14 лаптопа, в наличност е и един интерактивен дисплей. Обзаведени са три компютърни кабинета, снабдени с мултимедийни устройства и смарт дъски. Изградена е електронна система за видео наблюдение, обхващаща цялата сграда и дворното пространство. Предстои изграждане на училищен STEM център „Creative Entrepreneurship Research and design“.

ФИНАНСИРАНЕ

ПЕГ „Йоан Екзарх“ е общинско училище, второстепенен разпоредител с бюджетни средства.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Влиянието на външните фактори върху развитието на гимназията е отрицателно. Училището като институция функционира в условията на променена среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви, но е ясно, че като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки.

АНАЛИЗ НА СИЛНИТЕ И СЛАБИ СТРАНИ И ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА ПРОМЯНА

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Високи образователни резултати при външно оценяване, ДЗИ, олимпиади, състезания. • Високо квалифициран учителски колектив. • Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите. • Добри традиции в чуждоезиковото обучение. • Профилиране на обучението в гимназиалния етап. • Разнообразие на изучаваните европейски езици (Английски, Немски, Френски, Испански и Руски език) • Много добра реализация на зрелостниците във ВУЗ в България и чужбина. • Изграден капацитет по усвояване на средства по национални програми и програми на ЕС • Развито ученическо самоуправление 	<ul style="list-style-type: none"> • Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към усвояване на компетентности. • Организиране на разнообразни вътрешно - квалификационна дейност, с акцент ИКТ и технологии • Внедряване на интегрирано езиково обучение не само на базата на преподаване на предмет на чужд език/CLIL/ • Включване на по-голям брой учители в проекти по национални и програми на ЕС • Разширяване на извънкласните дейности • Внедряване на иновации в преподаването - проектно базирано обучение, обърната класна стая и др.

<ul style="list-style-type: none"> • Ритуализация на училищния живот – знаме, емблема, униформи • Добра материална база –съвременни кабинети и компютърни зали. • Афинитет към иновациите –електронно училище, интернет, платформи за ОРЕС. • Много добър ръководен екип. • Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. • Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. • Работеща синдикална организация. • Едносменен режим на обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Продължаване на ритуализация на училищния живот за новите ученици –знаме, емблема, униформи • Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците • Създаване на богат и разнообразен живот в училище, който създава у учениците чувство за принадлежност. • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
•	•
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Намален план-прием • Липса на пълноценни кабинети по природни науки • Липса на средства за подобряване на материалната база и оборудването, бюджетните средства са недостатъчни • Инертност и липса на мотивация при ученици от социално слаби семейства • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неефективни практики на комуникация • Трудности при подsigуряване на практическото обучение в реална работна среда 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване броя на учениците поради демографския срив • Тенденция към драстично намаляване на желаещите да изучават Френски език • Тенденция към непрекъснато увеличаване на средната възраст на колектива, което би затруднило въвеждането на иновативни методи и практики • Заплаха за качеството на професионалното обучение

ПРОМЕНИ ВЪВ ВЪНШНАТА СРЕДА

За доброто управление и функциониране на училището е нужно да се отчетат следните промени във външната среда:

1. Демографският срив, който лишава училището от възможности за подбор на ученици.
2. Икономическата ситуация, която не позволява да се обучават ученици от други населени места.
4. Начинът на финансиране на училищата, който води до нелоялна конкуренция /задържане на учениците/.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ПРОМЕНИТЕ ВЪВ ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Дейности, насочени към родителската общност:

Училището ще подпомага родителите в грижата им за обучението, възпитанието и опазването на здравето на учениците като:

- улеснява контактите с класния ръководител и обучаващите учители.
- консултира родителите по въпроси, свързани с обучението и възпитанието на децата им.
- осигурява опознаването между родителите, като организира родителски срещи, с цел да се вземат колективни решения от родителската общност по важни въпроси, отнасящи се до обучението, възпитанието и битовото обслужване на учениците (хранене, пътуване).
- дава възможност на родителите да дават мнения и предложения за подобряване качеството на образованието, като изразяват предпочитания към една или друга форма на организация на обучението.
- дава възможност на родителите да институционализират предложенията си чрез участие в Обществения съвет.
- дава навременна и вярна информация за напредъка на ученика чрез новите форми на комуникация-електронен дневник, портфолио.
- дава възможност на родителите да бъдат изслушани от Педагогическия съвет, когато се решават въпроси, свързани със статуса на ученика
- да се запознаят с училищния учебен план и ПДУ, като съдействат за прилагането и спазването на тези основни документи, организиращи учебно - възпитателния процес.
- да бъдат приемани и изслушвани от Директора на училището, когато класния ръководител, педагогическия съветник и ЕПЦР са изчерпали възможностите за решаване на проблема на тяхното дете.
- дава възможност на родителите да осъществяват контакти с ръководството на училището за осъществяване на инициативи на родителската общност.

2. Дейности, насочени към ученика:

- осигуряване на подготовка, която гарантира представяне на ученика в най-добрата му форма на проверките за външно оценяване.
- ясни и разбираеми критерии за оценка, които намаляват стреса при изпитване, подпомагат самооценката на ученика, така че той, заедно с учителя, следи напредъка си и има възможност да се погрижи за отстраняване на пропуските си.
- създаване на положителни нагласи и оптимистична среда за развитие, които противодействат на негативизма, ниската естетическа култура и упадък на моралните ценности.
- пълна подкрепа на ученика в стремежа му да опознава и реализира своите способности и дарби.
- прилагане на практики, намаляващи агресията и развиващи солидарността в ученическата общност.
- подпомагане на ученика при адаптацията му към училищната среда.
- осигуряване на публични изяви на учениците, където биха показали своите знания, умения и таланти.
- осигуряване на възможности за междувъзрастово общуване чрез групи, включващи ученици от различни класове.
- насърчаване на работата в екип.
- насърчаване на активността на ученика при усвояването и прилагането на знанията и уменията му.
- подготовка на ученика за обучение през целия живот, подпомагане на професионалното му ориентиране.
- провеждане на дейности, осигуряващи здравното образование, физическата култура, културата на хранене, превенция на зависимостите
- осигуряване на съвременна мултимедийна среда чрез обновяване на материалната база, стимулираща включването на ученика в образователния процес
- подобряване на условията за спорт, насърчаване на здравословния начин на живот.
- утвърждаване на училищните ритуали и традициите на училището, с цел изграждане на принадлежност към по-широка общност, включваща настоящи, бивши и бъдещи ученици.
- утвърждаване на училището като желана територия, чрез подпомагане на училищното самоуправление.
- изграждане на положителен образ на ПЕГ "Йоан Екзарх" чрез поддръжка на интернет страницата, която информира за напредъка на учениците.
- противодействие на агресията и създаване на климат на доверие и доброжелателство.
- грижа за учениците, живеещи в неблагоприятна среда.
- превенция на насилието и противообществените прояви
- насърчаване на застрашените от отпадане ученици

- внимание към деца, жертви на домашно насилие
- подпомагане на деца с проблеми в общуването.

2. Дейности, насочени към учителя:

- насърчаване и непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите
- подпомагане на учителите при справяне с новите реалности, свързани с агресията в обществото и училището.
- подкрепа на търсенията и експериментирането на нови методи и средства за преподаване в динамичната училищна среда.

*„Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се
нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.”
(М. Хайдегер)*

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

МИСИЯ

Учителската общност на ПЕГ „Йоан Екзарх” осъзнава своята мисия за създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки ученик. Затова нашата **МИСИЯ** е:

Осигуряване на децата от областта практическо, качествено и достъпно образование в сферата на чуждите езици, хуманитарните науки, дигиталните и информационни технологии. Чрез профилирано чуждоезиково обучение и професионална подготовка по ИТ, графичен дизайн и анимация осигуряваме на нашите ученици придобиване на ключови компетентности на XXI в. Основните приоритети пред нас са постигане на висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес и ориентиране на обучението към развитието на личността на ученика, стимулиране развитието на заложените и потенциала на всяко дете.

ПРИНЦИПИ

- 1. Зачитане на личността на ученика.*
- 2. Осигуряване на условия за изява.*
- 3. Равен достъп до качествено образование.*
- 4. Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство*
- 5. Утвърждаване на ценности.*

ВИЗИЯ

ПЕГ „Йоан Екзарх” – Враца:

1. Ще се запази като лидер в чуждоезиковото обучение, притегателен образователен център в Област Враца, в който се придобиват основни трайни компетентности.
2. Ще поддържа високо качество на образователния процес с помощта на високо квалифицирани педагози със съвременно мислене и успешно прилагачи стандартите на ЗПУО.
3. Ще приложи различните форми на обучение, заложен в ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и дадем достъп до образование
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
5. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност
6. Ще продължим да осъществяваме дейности за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
7. Ще продължим да работим по европейски проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, педагози, представители на Обществения съвет.
8. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.
9. Ще продължим да обогатяваме библиотечния фонд /с българска и чуждестранна литература/ за да стимулираме четивната култура на учениците.

ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Като се отчитат влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране се достигна до следните цели, подцели и мерки за реализация:

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- *Формиране на комуникативни, креативни, критично мислещи, отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности*
- *Формиране на уважение и толерантност към различните култури и народи*
- *Полагане на солидна основа за непрекъснато обучение през целия живот*

ПРИОРИТЕТИ

1. *Повишаване качеството на обучението чрез нови методи, осигуряващи по-добро включване на ученика в дейности, които са способни да ангажират вниманието му.*
2. *Непрекъсната квалификация на педагогическия персонал, която отговаря на динамиката в областта на образованието.*
3. *Ефективно взаимодействие с родителската общност чрез разнообразни и гъвкави форми на общуване*
4. *Включване на училището в обществения живот чрез участие в общински и регионални изяви и мероприятия.*
5. *Патриотично възпитание, повишаване на спортната активност, възпитание в активно гражданство.*
6. *Предоставяне на равни възможности за обучение, приобщаване и противодействие на тормоза*
7. *Превенция на риск от отпадане, съвместна работа с институциите*
8. *Участие в национални програми и проекти, осигуряващи опознаване на среда, различна от училищната.*
9. *Засилване положителната реклама на училището за максимално реализиране на план-приема*
10. *Привличане на ресурси от външната среда.*

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Организиране на урочната работа в съответствие с личностно-центрирания подход.

Подцел 1

Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите

Подцел 2

Стимулиране иновационното мислене на учителите

Подцел 3

Стимулиране развитието на всеки ученик

2. Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление

Подцел 1

Издигане ролята и авторитета на ученическия парламент в управлението на училището

3. Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците

Подцел 1

Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми

Подцел 2

Създаване на форми за ранно професионално ориентиране на учениците

Подцел 3

Организиране на форуми за изява на талантливи ученици

4. Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици

Подцел 1

Подобряване на дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните

5. Укрепване на кадровия потенциал

Подцел 1

Целенасочена и ефективна кадрова политика

Подцел 2

Ориентиране на системата за вътрешно училищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.

6. Привличане на учителите и учениците в управлението на училището

Подцел 1

Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения

Подцел 2

Делегиране на правомощия

7. Укрепване на план-приема на ученици

Подцел 1

Увеличаване обема на приема на ученици след VII клас

Подцел 2

Затвърждаване на приема по специалност „Графичен дизайн“

8. Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес

Подцел 1

Намаляване броя на отсъстващите по неுவажителни причини ученици

Подцел 2

Контрол по изпълнение на ДОС

9. Подобряване информационната и комуникативната среда

Подцел 1

Внедряване на ИКТ в управлението на училището

Подцел 2

Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност

10. Усъвършенстване на вътрешната нормативна уредба

Подцел 1

Усъвършенстване на вътрешноучилищната система за стимулиране и оценяване труда на учителите

Подцел 2

Подобряване на методиката за диференцирано заплащането на труда.

11. Повишаване ролята на родителите в живота на училището

Подцел 1

Подкрепа на ръководството на училището

Подцел 2

Подобряване работата на Обществения съвет

Подцел 3

Възстановяване работата на училищното настоятелство

12. Разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието

Подцел 1

Укрепване и развитие на екипите за разработване на проекти

13. Разширяване мрежата на сътрудничество с Неправителствени организации

Подцел 1

Привличане на партньори за участие в проекти

Подцел 2

Подкрепа на реализиране на ученически инициативи

14. Подобряване и модернизиране на материалната база на училището

Подцел 1

Изграждане на училищен STEM център

Подцел 2

Ремонтиране на физкултурния салон и спортните площадки

Подцел 3

Модернизиране на училищните кабинети

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейности /приоритетни области, цели/	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойности	Целева стойности	
1	Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишение							
1.1.	Контрол на присъствието на учениците в училище	Училищен бюджет	2021-2025	Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище	100%	422	520	Ръководство Учители
1.2.	Провеждане на пробни НВО и ДЗИ, вътрешни оценявания	Училищен бюджет	2021-2025	Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО и ДЗИ	100%	422	520	Ръководство Учители
1.3.	Родителски срещи, активна комуникация с родители, партньорство с институции	Училищен бюджет	2021-2025	Изграждане на истинско партньорство и между училище, родители и институции на различни нива	100%	422	520	Педагогически специалисти

1.4	Разширяване и добогатяване на СТЕМ средата и развитие на кабинетната система	Училищен бюджет	2021-2025	Учене в неформална среда, изследователски базирано учене, учене чрез аргументация и прилагане на компетентностния подход	150%	2	5	Училищен екип
1.5	Консултации по предмети по график, организиране на групи за занимания по интереси, за ученици с изявени дарби и за допълнително обучение	Училищен бюджет	2021-2025	Подобряване на резултатите от обучението	100%	34	34	Педагогически специалисти
1.6	Помощ при преодоляване на трудности в усвояването на учебното съдържание, включително и на ученици придошли от други държави, които имат затруднения с българския език	Училищен бюджет	2021-2025	Подобряване на резултатите от обучението	5%	19	23	Учители по всички учебни предмети
1.7	Съвместна работа на учители от ПЕГ, специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и родители на ученик със СОП	Училищен бюджет	2021-2025	Подобряване на резултатите от обучението	10%	5	5	Класен ръководител на ученик със СОП Училищен екип
1.6	Информирание и подготовка на учениците за избор на профилиращи предмети в края на X клас	Училищен бюджет	2021-2025	Кариерно ориентиране и избор на област за продължаване на образованието	100%	77	52	ЗДУД, Учители по предмети
1.7	Повишаване на квалификация на педагогическите кадри и броя на учителите с ПКС	Училищен бюджет, НП	2021-2025	Подобряване качеството на обучението, кариерно развитие	100%	32	34	Ръководство Учители
1.8	Провеждане на вътрешни и междуинституционални квалификационни обучения на учители.	Училищен бюджет, НП	2021-2025	Подобряване качеството на обучението, споделяне на опит	100%	32	34	РНИКТ, Учители
1.9	Вътрешно училищен форум за споделяне на иновационен опит.	Училищен бюджет	2021-2025	Подобряване качеството на обучението, иновативност	10%	3	4	Председатели на методични обединения
1.10	Стимулиране иновационното мислене на учителите . Създаване на вътрешно училищна система за стимулиране и мотивиране на учителите	Училищен бюджет	2021-2025	Стимулиране и поощряване на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището	40%	10	21	Ръководство
2.	Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
2.1.	Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на националните световните, общинските, професионалните и културните дати и празници	Училищен бюджет	2021-2025	Формиране на национално самосъзнание, изграждане на европейска идентичност	20%	88	105	Учители по всички учебни предмети
2.2	Ученическо самоуправление	Училищен бюджет	2021-2025	Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление	5%	19	27	Педагогически съветник

2.3	Организиране на доброволчески дейности в и извън училище	Училищен бюджет	2021-2025	Изграждане на общочовешки ценности, развитие на емпатия	10%	40	50	Класен ръководител на ученик със СОП Училищен екип
2.4	Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията	Училищен бюджет	2021-2025	Осигуряване на подкрепа и спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото	1%	0	5	ЕПЛР Педагогически съветник Класни ръководители
3.	Приоритетна област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
3.1.	Ремонт и надграждане на съществуващата спортна база в училището	Училищен бюджет Проекти	2021-2025	Подобряване на условията за спорт и физическа активност	100%	2	2	Ръководство Учители по ФВС
3.2.	Създаване на мажоретен състав	Училищен бюджет	2021-2025	Утвърждаване имиджа на училището, изграждане на партньорски взаимоотношения с др. институции - ЦРД	5%	0	17	Ръководство Тоня Василева
3.3	Участие в Националния поход „Козлодуй - Околчица“	Областна управа	2021-2025 май-юни	Утвърждаване имиджа на училището, развитие на туристическата традиция в училището	6%	25	30	Н. Керейски, Д. Георгиев
3.4	Участие в общински спортни мероприятия и Ученически игри	Училищен бюджет, Община Враца	2021-2025 септември-юни	Засилване спортната ангажираност на учениците	10%	40	50	Т. Василева, Р. Димитрова
4.	Приоритетна област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
4.1.	Включване в ЧК теми от гражданско, здравно и интеркултурно естество Ефективно включване в образователния процес на цялото многообразие от възможности и средства за достъп до информация	Училищен бюджет	2021-2025	Създаване на позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности; получаване на знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, изграждане на умения и готовност за отговорно гражданско поведение	100%	420	520	Класни ръководители, Учители заместници
4.2	Продължаване на работата по Национални програми и програми с европейско финансиране, провеждане на вътрешно училищни езикови празници и състезания, организиране на „Ден на професията“.	Училищен бюджет, НП, ЕС	2021-2025	Изграждане на активни личности с национално и европейско самосъзнание, промотиране на професионалното образование	50%	210	250	Училищен екип
5	Приоритетна област: Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес. Намалвяване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система							
5.1	Създаване на училищен екип за подкрепа на личностно развитие	Училищен бюджет	2021-2025	Намалвяване на случаите на неангажираност, подобряване на поведенческите модели	100%	5	5	ЗДУД Педагогически съветник

5.2	Планиране и осъществяване на контрол по спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище и набелязват адекватни мерки за превенция	Училищен бюджет	2021-2025	Трайно приобщаване към образователния процес	100%	18	18	Ръководство Класни ръководители
5.3	Групови педагогически изследвания във връзка с: Адаптацията на учениците в училище; Стреса и тревожностите;	Училищен бюджет	2021-2025	Опознаване и фиксиране на проблемните зони, ефективна психологическа подкрепа	2 випуска	190	170	Педагогически съветник
5.4	Проучване на склонност към агресивно поведение и насилие посредством анкети и тестове и разработване План на Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище	Училищен бюджет	В началото и в края на учебната година	Опознаване и фиксиране на проблемните зони, ефективна психологическа подкрепа	100%	422	520	Педагогически съветник

НАБЛЮДЕНИЕ

Изпълнението на стратегията ще се отчита с доклад пред педагогическия съвет в края на всяка учебна година от периода 2021-2025 г.

Стратегията подлежи на актуализация при възникване на нови обстоятелства и потребности.

Стратегията е приета на ПС и актуализирана на 12.05.2023 г. във връзка с промените в чл. 263 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Валентина Михайлова/

Одобрил:

Обществен съвет: