

Интервю с госпожа Любка Годорова – преподавател по математика

1. Какво означава за Вас датата 1-ви ноември?

1-ви ноември е един от дните, които ме карат да вярвам, че все още има уважавани ценности – желание за развитие, в което да увлечем и други хора. Предаване на мъдрост и опит, които сме натрупали за поколенията след нас. Помощ на другите да разберат онова, което ние сме успели.

2. Когато чуете думите „народен будител“, кои са онези имена които първи озаряват съзнанието Ви?

Това са мои учители – г-жа Цветана Цалова /БЕЛ/, г-н Нино Нинов, г-н Александров, г-жа Банешка, /математика/ и много мои колеги, с които работя днес.

3. Смятате ли , че в нашето време може да се говори за будителство в съвременни измерения? Поканихме Ви на това интервю, защото вярваме, че Вие сте будител в образователната сфера.

Времената, в които живеем не правят изключение от гледна точка на човешката еволюция. И днес, както и в миналото, едни хора се ориентират по-добре от други, по-смело отстояват убежденията си и има смисъл да подкрепят останалите и с тях това да се случи.

4. Какво е Вашето виждане за връзката между образование и патриотизъм?

Това не е връзка, а дебело „въже“ – трябва да обичаме прекрасното място, където сме се родили и израснали , трябва да знаем откъде идваме, за да знаем и накъде да вървим, което бихме разбрали само, ако добре опознаем света около нас чрез качествено образование.

5. Какво Ви вдъхнови да изберете учителската професия и да насърчавате младите към прогрес?

Откакто се помня знам, че искам да бъда учител – една достойна професия, която осмисля живота. Всеки ден в училище е различен и интересен, винаги съм сред млади хора, чиято неизчерпаема енергия зарежда и мен.

6. Кои са ключовите ценности , които смятате, че един учител трябва да се стреми да предаде на учениците си?

Преди всичко да носят усмивка в сърцето си, да са добри хора, да обичат живота и да не се предават пред затрудненията, които срещат, да са готови във всеки момент да подадат ръка дори и на непознат.

7. Как според Вас можем да възродим интереса към българските будители сред младите поколения?

Създаването на този интерес трябва да започва в най-ранна детска възраст, както в семейството, така и в училище с включване в различни подходящи инициативи.

8. Как насърчавате учениците си да изразяват мнение и да защитават своите идеи в контекста на свободата на словото?

Като ги изслушвам, провокирам в разговори да показват по-добрата си страна, съветвам, ако е необходимо, окуражам, когато забележа, че постъпките им са почтени.

9. Как мислите, че ролята на образованието може да допринесе за социалната промяна в България?

Пред образования човек се отварят много повече врати. Той има по-голям шанс да използва възможностите, които му дава живота . Може да променя повече фактори около себе си и по този начин да промени социалния си статус. Така че повече грамотни хора – по-силна в социално отношение държава.

10. Каква според Вас е ролята на семейството в подпомагането на образователния процес и формирането на будната личност?

Семейството е основата на формиране на качествата на една личност. Училището може да подпомогне процеса на оформяне на личността, но нейната сила или слабост идват от семейните ценности.

11. Какво е значението на общностния дух в училището и как той допринася за будителската мисия за учителя?

Учителят е само част от професионалния екип в едно училище и когато този екип като цяло работи за прогреса на всеки ученик, то тази кауза би била по-успешна за изпълнение и в моята работа, и в работата на всеки от колегите.